

Plytvanie potravinami

Zoznam zrealizovaných aktivít

- Plytvaniu NIE, šetreniu ÁNO
- Školské obedy
- Úvaha: Plytvanie potravinami

Plytvaniu NIE, šetreniu ÁNO

- Riadená diskusia – organizovaná skupinou žiakov, tvorba pamäťových máp na tabuľu, prezentácia PowerPoint, prednáška, postery, práca s PL.
- Forma práce: CLIL – integrované jazykovo-tematické vyučovanie
- **Časť A v slovenskom jazyku**
Písomný BRAINSTORMING – čo pre Vás predstavuje pojem „plytvanie potravinami“. Kde sa podľa Vás najviac plytvá s jedlom a prečo je to tak? Aké sú dôsledky plytvania potravinami? Aké sú Vaše návrhy na zlepšenie situácie? Ako rieši túto citlivú otázku Slovensko?
- **Časť B v anglickom jazyku**
Problematika plytvania potravinami je celosvetový problém, a preto sa žiaci pokúsili prezentovať svoje poznatky v medzinárodnom anglickom jazyku. Prednášajúci žiaci komunikujú s ostatnými žiakmi v angl. jazyku. Kontrola anglických textov spoločne s vyučujúcim.
- Prezentácie skupín boli doplnené prácou s pracovnými listami, ktoré vytvorili žiaci pre ostatných spolužiakov, prezentáciou riešení a korekciami v žiackych PL.

Food from supermarkets don't end just in rubbish .

- Supermarkets Lidl try the most to prevent wastage of food . Food from shops Lidl, that is intended to disposal, is given to logistics warehouses where it is categorized. This waste is further offered to producers. It is used for example - in biogas stations.

Jedlo zo supermarketov nekončí len v popolnici !

- Supermarkety Lidl sa snažia čo najviac zamedziť plytvaniu jedla . Potraviny z predajní Lidl, ktoré sú určené na likvidáciu, sa vracajú na logistické sklady, kde sa triedia . Roztriedený odpad sa ďalej ponúka spracovávateľom a využíva sa napr. -V bioplynových staniciach ☺



Aké sú dôsledky plytvania?

- Jedna domácnosť by ušetrila okolo 600€ ročne .
- Podľa nás je prinajmenšom neetické plytvať potravinami, keď 12 % svetovej populácie trpí podvýživou. Len si predstavte sumu, ktorú by sme ušetrili a kde by sme tieto peniaze mohli použiť. Napríklad na pomoc hladujúcim?

Food from supermarkets don't end just in rubbish .

- Supermarkets Lidl try the most to prevent wastage of food . Food from shops Lidl, that is intended to disposal, is given to logistics warehouses where it is categorized. This waste is further offered to producers. It is used for example - in biogas stations.



- Počet žiakov: 20
- Ročník: ôsmy
- ML v prílohe
- Aktivita trvala 3 hodiny.



Školské obеды



- Na hodine anglického jazyka sme sa rozprávali o obedoch v školských jedálňach vo viacerých krajinách Európy (Francúzsko, Veľká Británia, ČR, SR) a sveta (Japonsko, USA). Porovnávali sme si typy jedál, ktoré sa podávajú v školských jedálňach, rozprávali sme sa o zvykoch pri stolovaní. Detom sa najviac páčilo jedlo z americkej školskej jedálne.
- Ďalej sme si hovorili o plytvaní jedlom - hlavne ovocím a mliečnymi výrobkami v našej školskej jedálni.
- Z letáku v anglickom jazyku sme získali zopár cenných rád a dobrých tipov ako doma neplytvať potravinami.
- Pomôcky: časopis Hello, leták z UK – Your fridge is your friend, www.lovefoodhatewaste.com
- **Počet žiakov: 12**
- **Ročník: siedmy**
- **Aktivita trvala 1 hodinu.**



Úvaha: Plytvanie potravinami

Cieľom aktivity bolo:

- Oboznámiť žiakov s celosvetovým plytvaním potravinami.
- Diskutovať o plytvaní potravinami v našich domácnostiach.
- Napísať úvahu o plytvaní potravinami a navrhnúť riešenia, ako danému javu zabrániť.

Príprava: 4 žiaci si vopred pripravili prezentáciu vo formáte Power Point, o plytvaní potravinami. Následne žiaci viedli diskusiu na danú tému.

- Výstupom aktivity bolo písanie úvah na tému Plytvanie potravinami.

- **Počet žiakov: 22**
- **Ročník: deviaty**
- Aktivita trvala 2 hodiny.

Prečo plytváme potravinami? (Úvaha)

Potrebuje ho a predsa ho vyhadzujeme. Platíme zaň, ale ani to nás nezastaví, aby sme ho len tak hodili do koša. Pre niekoho by bol aj kúsok suchého chleba darom, no pre nás je len každodennou samozrejmosťou. Keby bolo jedlo také drahé ako Ferrari, viac by sme si ho vážili.

V dnešnej dobe sa jedlom plytvá na každom kroku. Neverím tomu, že nejaký človek, ktorý má jedla dostatok, môže toto tvrdenie vyvrátiť. Určite už každý vyhodil nedojedený obed, raňajky či večeru do koša. Urobila som to aj ja a nie iba raz. Keby to videl ktorýkoľvek človek spred pár desiatok rokov, nechápal by, čo robíme. Naši predkovia si jedlo dorábali sami, vážili si ho, poznali jeho cenu. Za každým kusom od chleba až po jablko sa skrývala ich ťažká práca. Nemohli tak ako my zájsť do obchodu a kúpiť si ho. Možno, keby sme si jedlo museli aj my vyrobiť sami, videli by sme za ním množstvo tvrdej práce.

Možno, keby sme len raz videli hladujúce deti, ktorých je až strašidelne veľa, dokázali by sme si vážiť to, čo máme. Dovtedy sa ale zrejme bude jedlo len tak ľahkovážne vyhadzovať. Kým nás osud nedonúti vidieť jeho hodnotu. Avšak vtedy už môže byť neskoro.

Aby sa to zmenilo, musí každý začať od seba. Pretože svet sa nezmení slovami, ale skutkami. Nestačí rozprávať, treba konať. Kúpiť len toľko, koľko potrebujeme, zjesť všetko, čo si naložíme na tanier. Zatiaľ by mal každý jeden, ktorému aspoň trochu záleží na tom, čo sa deje okolo nás. Svet sa ešte dá zmeniť.

- Laura Franeková

Plytváme možnosťami na záchranu hladných (Úvaha)

Ak plytváme potravinami, plytváme možnosťami na záchranu hladných. Len si to predstavme. Ja, človek z krajiny, kde je jedla viac ako ľudí, vyhodím jedno bezvýznamné jablčko. Jablčko, ktoré by mohlo dieťaťu v Afrike darovať ďalší deň života.

Prečo mrháme šancami na pomoc ľuďom bez jedla ?! Kde sme na to zobrali právo? Vyhodiť potravinu, na dopestovanie a výrobu ktorej ľudia vynaložili svoje úsilie? Prečo pohrdame prácou druhých ? Odpoveď je jasná a celkom jednoduchá.

Človek ako večne nenásytý tvor stráca úctu k potravinám, pretože potravín máme nadbytok. Bezhlavo nakupujeme kopy potravín aj keď vieme, že ich nezjeme. Následne sa pokazia a je treba ich vyhodit'. Potraviny s označením „akcia“ akoby boli naším medom a my nenásytnými včelami.

Začnime myslieť pri kúpe potravín. Myslime na to, že nemáme šancu zjesť dva bochníky chleba, ak bývame sami. Tým, že plytváme potravinami, si sami ubližujeme. Plytváme vodou, energiou, ktoré sa použili pri ich výrobe. Počet ľudí na Zemi stále rastie a čoskoro nás planéta nedokáže uživiť. Nebuďme naivní a nežime v mylnej domnienke večne úrodnej pôdy. Dajme si dolu ružové okuliare a začnime si vážiť potraviny. Ved' predsa vďaka nim žijeme.

Kristína Mikolášová

- Základná škola
- Rázusova 2260
- 02201 Čadca
- Kontaktná osoba: Mgr. Gabriela Svrčková
0910 957 508
gabika.svrckova@gmail.com
- Príspevok pripravili: PaedDr. S. Lipková, Mgr. M. Pišková, Mgr. L. Martiniaková, V. Bazgerová (VIII.C), K. Mikolášová, L. Franeková, T. Trlíček, K. Kičura, K. Mojáková (IX.B)
- Celkový počet žiakov školy, ktorí sa do aktivít zapojili: 52
- Názov dennej témy:
Plytvanie potravinami
- Celkový počet žiakov školy: 654